

Landesinstitut für Schulentwicklung

Unterricht, Schule und Bildungssystem – das LS ist auf mehreren Ebenen ein Dienstleister und Impulsgeber für Lehrkräfte, Schulen sowie alle Einrichtungen, die Bildungsverantwortung tragen. Unser oberstes Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Anforderungen ihrer Lebenswelt zu sehen und sie zur eigenverantwortlichen und erfolgreichen Gestaltung ihrer Bildungsbiografie zu befähigen.

Wir sind in folgenden Kernbereichen aktiv:

- Bildungspläne für allgemein bildende und berufliche Schulen
- Lernstandserhebungen
- Pädagogische Umsetzungshilfen
- Qualitätsentwicklung an Schulen
- Bildungsberichterstattung in Baden-Württemberg
- Wissenstransfer



Landesinstitut für Schulentwicklung

Heilbronner Str. 172
70191 Stuttgart
www.ls-bw.de
www.schule-bw.de

Module zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse



Lern- und Entwicklungsschritte im Blick – die neue Handreichungsreihe

Alle Kinder sind verschieden - und das vereint sie.



Die kulturelle Vielfalt der Kinder, ihre verschiedenen Begabungen und unterschiedlichen Lernausgangslagen bringen jeden Tag nicht nur neue Herausforderungen, sondern auch vielfältige Chancen mit sich. Für einen angemessenen Umgang mit Heterogenität sieht der Bildungsplan 2016 eine systematische individuelle Förderung als grundlegend an. Ziel ist es, individualisierte Lernangebote zu schaffen, die auf die unterschiedlichen Fähigkeiten und die individuellen Lern- und Leistungsentwicklungen der Schülerinnen und Schüler eingehen. Die neue Handreichungsreihe unterstützt die Umsetzung des Bildungsplans 2016 und zeigt auf, wie Heterogenität als Chance produktiv genutzt werden kann und Individualisierung somit zum Unterrichtsprinzip wird.

Diese Handreichungsreihe ist im Webshop des Landesinstituts für Schulentwicklung (www.lis-webshop.de) erhältlich. Weitere Hinweise finden sich auf der Webseite (www.lis-bw.de).


Aus den Inhalten

Die Handreichungsreihe besteht aus zwei Modulen und einer CD mit editierbaren Materialien zunächst für die Fächer Mathematik und Deutsch für die Klassen 1 und 2. Darin enthalten sind Anregungen für

- die Gestaltung von Schulentwicklungsprozessen und von Lernumgebungen,
- die Strukturierung des Schulalltags für individualisiertes Lernen und Arbeiten ohne Zeitdruck,
- unterschiedliche Formen der Dokumentation von Lernprozessen, sowohl für die Kinder als auch für die Lehrkräfte,
- unterschiedliche Formen der Begleitung von Lernprozessen und
- das Entwickeln einer wertschätzenden Rückmeldekultur.

Beispiel: Lerngespräch zwischen Kind und Lehrkraft

Lerngespräch



Lesen: Lesen lernen

Lerngespräch am:

Das habe ich gelernt:


So habe ich gearbeitet:

Das habe ich vor:

Ich weiß, wie lesen geht.

Beispiel: Auszug aus dem Lernheft für das Kind

Lesen: Lesen lernen

Ich kann...	Klasse 1		Klasse 2	
	Datum	Datum	Datum	Datum
buchstabenweise lesen.				
in Silben lesen.				
Wörter in Wortbausteine zerlegen.				
Wörter sofort lesen.				
Wörter lesen und verstehen.				
Sätze lesen und verstehen.				
einfache Texte lesen und verstehen.				
				
				

So schätze ich mich ein:

Lesen: Lesefähigkeit erwerben (Lesen lernen)

Das Kind kann...	Lernwege - Lernfortschritte - Fördervorschläge
Laut- Buchstabenbeziehungen herstellen.	
Wörter in Silben gliedern.	
Wörter in Wortbausteine zerlegen.	
erlesene Wörter verstehen.	
kurze Wörter direkt lesen.	
Wörter konstruieren.	
Sätze lesen und verstehen.	
einfache Texte lesen und verstehen.	
